

GESTIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS EN SALUD DEPORTIVA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN RED.

Cozzarin, Pablo.

Hospital Zonal Ramón Carrillo. pablocozzarin@gmail.com

Núñez, Ayelén.

Hospital Zonal Ramón Carrillo.

ayelen@ecofitnesspatagonia.com

Raffo, Martín.

Hospital Zonal Ramón Carrillo.

cepiraffo@yahoo.com.ar

Valoppi, Silvina.

Hospital Zonal Ramón Carrillo.

svaloppi@gmail.com

Resumen

El equipo interdisciplinario que conformamos está integrado por médicos de diferentes especialidades, profesores universitarios de educación física con diversos recorridos de estudio; todos ellos con una fuerte relación al deporte, tanto personal como laboral. Este equipo de trabajo no sólo cuenta con sus integrantes, sino que busca la participación, la experiencia y el conocimiento de agentes relacionados con el deporte, con el objetivo de recabar información y experiencia; además de acercarlos a ellos nuestra ayuda específica en la salud deportiva.

Nuestro objetivo aquí es explicitar el trabajo como equipo interdisciplinario realizado en el centro de salud deportiva, del Hospital Zonal Ramón Carrillo, en la Ciudad de San Carlos de Bariloche. Explicitaremos el recorrido que ha realizado este equipo hasta el momento, los logros incipientes y los objetivos a alcanzar a corto y largo plazo, con la metodología del trabajo en red. Queda en evidencia que este es un proyecto de gestión en desarrollo.

“Trabajo en equipo, respeto por el otro, juego limpio, solidaridad, placer por jugar, compañerismo, integración, esfuerzo e inclusión

social son algunos de los valores que se promueven desde el deporte social con el fin de que todos podamos trasladarlos desde el deporte a nuestra vida cotidiana.” (Lüscher, 2011:1)

Palabras claves: gestión, equipo interdisciplinario, trabajo en red, salud, deporte.

Introducción

En la siguiente ponencia presentaremos las diferentes esferas o capas del proyecto de gestión, los integrantes de un equipo de trabajo interdisciplinario y sus conexiones en red, con diferentes instituciones, grupos y agentes que enriquecen la tarea y multiplican las posibilidades. Además de los resultados obtenidos, los recientes logros y los objetivos que se proponen a corto y largo plazo.

El equipo de trabajo interdisciplinario lo componemos de médicos y profesores universitarios de educación física. Cada uno de nosotros tenemos roles definidos a partir de nuestra profesión y nuestra trayectoria laboral. En el equipo, para la optimización del trabajo y posterior sistematización, optamos por desarrollar una planilla, en la cual se recaban los datos de los usuarios del centro de salud deportiva del Hospital Zonal Ramón Carrillo de la ciudad de San Carlos de Bariloche, Río Negro.

Consultorio de salud deportiva

El equipo interdisciplinario de salud deportiva se encuentra en el Hospital Zonal Ramón Carrillo, en la ciudad de San Carlos de Bariloche. El mismo lo componemos de médicos y profesores universitarios de educación física que trabajamos en forma mancomunada. Cada uno desarrolla un rol dentro del equipo de trabajo, ayudando y siendo ayudado por el equipo. El trabajo lo realizamos siempre en concordancia con el objetivo final: crear un ámbito de acceso a la salud preventiva, de pacientes que requieran ejercicio físico, deportistas recreativos y deportistas competitivos, dónde se realice prevención,

promoción, atención y rehabilitación de la salud de deportistas en un ámbito específico e interdisciplinario.

El sujeto atendido en el consultorio, dada la multiplicidad de visiones de las disciplinas intervinientes, puede ser a la vez: paciente, cliente, alumno, atleta, es por esto que nosotros decidimos llamarlo “usuario”.

El establecimiento donde el equipo pudo encontrar su espacio fue en el hospital público, el cual es un “centro que trata enfermedades”. Pocas personas sanas acuden a un hospital; es verdad que los usuarios que inicialmente acudieron a nosotros solían estar lesionados o preocupados por alguna molestia, aunque actualmente tenemos quienes asisten sólo de forma preventiva. Este equipo que trabaja en un “centro que trata enfermedades”, tuvo como objetivo relacionarse con los “centros de salud”, comúnmente llamados deportivos, donde los deportistas llevan a cabo su entrenamiento o parte del mismo. La relación inicial con el centro deportivo suele ser a partir del referente, por lo general del entrenador, para luego tener una relación directa con los deportistas y su consecuente asistencia al centro de salud deportiva.

El equipo de trabajo del centro de salud deportiva lo conformamos los siguientes integrantes:

- Cozzarin, Pablo; Médico generalista, trabaja en prevención en centros de salud pública de Bariloche, Río Negro. Docente en la Universidad Nacional del Comahue, en la Cátedra “Bases biológicas y estructurales del conocimiento corporal”. Se encuentra cursando un posgrado en Medicina del Deporte. Trabaja actualmente en el centro de salud deportiva.
- Núñez, Ayelén; Profesora universitaria en Educación Física. Guía de montaña habilitada por Parques Nacionales. Directora de ECO fitness Patagonia. Coordinadora del Programa Deporte Regional Escolar (Clubes Escolares, Consejo de Educación, Río Negro). Trabaja actualmente en el centro de salud deportiva.
- Raffo, Martín; Médico. Corredor de ciclismo de descenso representante de Zenit Argentina. Entrenador de ciclistas de descenso de nivel

internacional. Organizador de eventos de la especialidad. Trabaja actualmente en el centro de salud deportiva.

- Valoppi, Silvina; Profesora universitaria en Educación Física. Preparadora física de patín artístico. Entrenadora de triatlón. Se encuentra cursando la Maestría en Deporte y la Especialización en Evaluación y programación del ejercicio, en la Universidad Nacional de La Plata. Investigadora asociada al centro de salud deportiva

Trabajamos con personas que se acercan al establecimiento. Inicialmente, ellas acudían al centro de salud deportiva y se entrevistaban directamente con el equipo. Cuando registramos la dificultad de los tiempos de atención extremadamente largos, el médico Martin Raffo, idea el armado de un cuestionario de preguntas cerradas, en donde se detecten hábitos de los deportistas para luego realizar la consejería preventiva más orientada. Estas preguntas las responden los usuarios en la sala de espera, entrando al consultorio con la ficha completa. En la ficha se registran datos personales, de hábitos (alimenticios, de hidratación, horas de sueño, consumo de alcohol, cigarrillo, drogas, suplementos y composición familiar) y motivacionales.

Luego los recibimos en equipo, evaluamos datos de la revisión semiológica clínica del deportista, para luego centrarnos en las capacidades físicas (específicamente: flexibilidad, fuerza y coordinación), donde intentamos detectar en las mismas, las siguientes alteraciones: desbalances, asimetrías, patrones de movimiento alterados, entre otras. Dentro de esta evaluación de capacidades físicas, se incorporaron ejercicios del “funcional movement system”, para tener un patrón comparativo de standard internacional de nuestros usuarios. Luego realizamos una evaluación antropométrica y por último la evaluación de laboratorio y cardiológica.

Al final de la planilla, el definimos pautas orientativas para los diferentes actores que están alrededor del usuario, a saber: técnico, preparador físico, kinesiólogo, entre otros posibles.

La planilla al ser de elaboración propia del equipo de trabajo, se encuentra conformada pero no acabada. Somos conscientes que nuevas experiencias e

investigaciones propias y de otros autores pueden llevar a la modificación o descarte de la misma a partir del debate en el equipo.

Los datos personales que se piden más allá del nombre apellido, fecha de nacimiento y DNI, para saber quién es la persona, son en relación al deporte y su posición, y datos para mantener el contacto, mail, teléfono y dirección. Para este equipo es importante la persona y luego su patología, si es que tiene alguna. Nos interesa poder mantener el contacto con el usuario, aunque no siempre esté dispuesto o entienda la relevancia de su salud en el deporte y la vida.

Los hábitos que indagamos son los desarrollados en la cotidianeidad, que a nuestro entender, condicionan el desarrollo deportivo. Los hábitos alimenticios se abordan desde la cantidad de comidas diarias y los 4 ingredientes que se encuentran más presentes en sus comidas. Sobre hidratación se sondea la cantidad de litros consumidos por día y durante el entrenamiento. Se indaga si el deportista consume suplementos y de qué tipo, en el caso de respuesta afirmativa. Además se pregunta sobre el consumo de alcohol (cantidad de días a la semana), consumo de cigarrillo (cantidad por día) y consumo de drogas recreacionales (afirmativo o negativo). Las horas de descanso en el deporte son muy importantes y por eso en esta planilla preguntamos la hora en que el usuario se dispone a dormir, ya que tenemos en cuenta la liberación de hormonas del crecimiento, teniendo el pico máximo de ella entre las 11 p. m. y las 4 a. m., además sondeamos cuantas horas promedio duerme por día. Por último pedimos datos de la composición familiar, con quien vive, si tiene hijos y cuantos; cual es el acompañamiento familiar, y la posibilidad económica de practicar el deporte.

En relación a las motivaciones sondeamos el nivel competitivo actual del deportista, el objetivo máximo personal, es decir el nivel que pretende alcanzar, el momento de la temporada en que se encuentra, cual siente que son sus fortalezas en relación a sus compañeros y cual suele ser su respuesta ante una situación de adversidad.

Para nosotros es importantísimo que la persona tome conciencia al completar la planilla, que piense sobre estos puntos y se sitúe en tema antes de conocer

al equipo, para luego con nosotros poder realizar un intercambio y delinear un mejor plan de trabajo general, donde si es necesario y si el deportista acepta, se realicen cambios paulatinos de hábitos.

Somos conscientes que “(...) la probabilidad de practicar tal o cual deporte depende, según el deporte, del capital económico y en segundo término, del capital cultural, así como del tiempo libre; esto se da a través de la afinidad que se establece entre las disposiciones éticas y estéticas que se asocian con una posición determinada dentro del espacio social, y de las ganancias que parece prometer cada uno de estos deportes en función de esas disposiciones.” (Bourdieu, 1985:210). A partir de lo cual sostenemos que la elección y permanencia en el deporte depende de la posibilidad económica de practicar el deporte, la cultura en la que está inmerso y el tiempo libre del que dispone el deportista. Es por esto que de una u otra forma estos temas son sondeados en la planilla. Sabemos que no existe el talento, el agente es una construcción, por eso no nos basamos en marcas deportivas, sino que analizamos el contexto familiar, la economía, los objetivos personales, entre otros. Para lograr un buen deportista y poder mantener y lograr buenos resultados, es necesario que el agente realice buenos hábitos, posea un sustento económico que le posibilite realizar la actividad, tenga tiempo libre y quiera dedicarse las horas necesarias al deporte.

Roles en el equipo interdisciplinario

En la construcción de un campo interdisciplinario, las actividades se desarrollan en conjunto, siendo el intercambio de acciones, inherente a lo inter, entendiendo a este como el entrecruzamiento de los roles. Por lo cual, cada uno tiene roles específicos que dependiendo de su profesión, y por ende de su conocimiento e incumbencia puede desarrollar, es decir, tanto el médico, como el profesor de educación física pueden evaluar la flexibilidad o antropometría, pero no así, medicar o prescribir ejercicio físico. En un equipo de trabajo interdisciplinario cada integrante tiene roles, si por el contrario se asignan

funciones, las mismas tienden a rigidizar la labor, disminuyendo la fluidez del funcionamiento.

Los roles generales de cada integrante del equipo están delineados según la profesión. La revisión clínica semiológica y el pedido de análisis y derivación cardiológica son inherentes al médico. La medición antropométrica y la evaluación de capacidades físicas puede realizarlo el profesor de educación física o el médico indistintamente, siempre y cuando disponga del conocimiento involucrado. Las recomendaciones de tratamientos preventivos e interconsultas las realiza el médico y dentro de estas conductas, el diseño de los ejercicios requeridos está a cargo del profesor de educación física. Al contar con más integrantes en el momento de la evaluación, la misma se vuelve más rica en función a lo que puede observar cada profesional del usuario en cuestión, sobre todo en los ejercicios “dinámicos”.

Cada integrante del equipo del centro de salud deportiva tiene objetivos y roles específicos, los cuales fueron delineados para una optimización del trabajo. Pero para que el mismo sea enriquecedor es necesario que cada agente conozca los objetivos y roles de cada integrante y no olvidar que hay un objetivo y función grupal y primordial. Los objetivos y roles de cada agente de este equipo interdisciplinario son:

El médico generalista Pablo Cozzarin, gestionó el nexo con el gimnasio de rehabilitación del Hospital Zonal, consiguiendo autorización del jefe del servicio Lic. Enrique Santillán y de la directora Dra. Mercedes Ibero. Por otro lado convocó al equipo y propuso que los demás integrantes se conozcan y convoquen más vínculos a la red. Por este rol inicial que ejerció, actualmente se encarga de formalizar el nexo entre el hospital y el equipo interdisciplinario; organizar y vincular a los integrantes del equipo y gestionar lazos con las autoridades gubernamentales. Dentro del consultorio, realiza el examen clínico semiológico, genera espacios de consejería, y analiza junto al equipo, al finalizar las evaluaciones; además de realizarlo con otros usuarios en la ciudad de Buenos Aires.

La profesora de educación física Ayelén Nuñez, fue convocada por el Dr. Cozzarín, a través de diversos cursos. Realiza consultas interdisciplinarias con

el resto de los integrantes, para proyectos sobre prevención en salud laboral para empresas, salud de sus propios deportistas, y hoy colabora en el Hospital en la evaluación de las capacidades físicas y posibles planes a seguir con cada usuario.

El médico Martín Raffo fue invitado por Pablo Cozzarin para trabajar en conjunto. Es actualmente deportista profesional y como médico buscó siempre sumar su profesión y su pasión por el deporte. Con una mirada crítica de los datos colaboró en la confección de las planillas para poder contar con esa información para futuras estadísticas y consumir menos tiempo del equipo en el trabajo diario. Junto a Pablo Cozzarin, se encargan de evaluar semiológicamente, generar espacios de consejería, y analizar junto al equipo, al finalizar las evaluaciones de los usuarios.

La profesora de educación física Silvina Valoppi, evalúa a deportistas de patín artístico y triatlón en Buenos Aires, en conjunto con el médico Pablo Cozzarin. Luego la profesora sigue trabajando con los grupos según el plan elaborado y evalúa, junto con el equipo, el próximo encuentro interdisciplinario con los deportistas. Además está encargada de la divulgación del trabajo del equipo en Buenos Aires y alrededores, asistiendo y representando al mismo. En algunos momentos del año ella viaja a San Carlos de Bariloche y se realizan reuniones extra programadas de equipo, donde se genera un intercambio personal y observación de otros grupos deportivos. Por los actuales posgrados que ella realiza no se encuentra en San Carlos de Bariloche, pero puede aportar los conocimientos que está desarrollando en la Maestría en Deporte y la Especialización en Evaluación y Programación del Ejercicio en la Universidad Nacional de La Plata. Los aportes que ella realiza son en relación a la sociología del deporte, los test y programación del ejercicio.

En el centro de salud deportiva evidenciamos que es necesario el trabajo en red, ya que éste permite relacionarse con otros profesionales que aborden la temática, aunque se encuentren dispersos por el amplio territorio de nuestro país. En el objetivo de la expansión de la red estamos involucrados todos los integrantes del equipo del centro de salud deportiva, generando conexiones que sean beneficiosas para el objetivo grupal. Cada integrante decide si se

relaciona directamente en cada una de las actividades y conexiones que se establecen.

Las problemáticas que nos motiva a trabajar en red son las siguientes:

- Alta incidencia de deportistas sin seguimiento específico y de calidad.
- La educación física y la medicina, como campos disciplinares amplios, donde varios profesionales abordan la temática.
- Diferentes referentes nacionales distribuidos por un territorio nacional extenso.
- Compañeros interesados en trabajar interdisciplinariamente distribuidos en un territorio nacional amplio.

Finalmente, optamos por el trabajo en red, porque es un proyecto destinado a resolver problemas estratégicos regionales en salud deportiva, con el aumento de la capacidad de conectar y planificar; con el fin de ordenar o racionalizar la estructura prestacional disponible. “Una organización sanitaria en red se distingue de una organización clásica, por la intensidad, densidad, complejidad y reciprocidad de sus enlaces organizativos internos y externos, y por un sistema de valores compartidos que definen los roles de las autoridades, responsabilidades y relaciones.” (Dabas, 2006:56)

Conexiones actuales de la red de trabajo

En el equipo interdisciplinario nos encontramos relacionados con otros referentes y profesionales que trabajan o estudian a los deportistas. Consideramos que siempre es fructífero conocer la mirada del otro y los debates que se generen son sólo para enriquecer o echar por tierra un pensamiento. Los aportes que puedan realizar otros son siempre bienvenidos, y no sólo eso, sino que buscamos activamente los aportes de otros para enriquecernos.

Actualmente contamos con la posibilidad de realizar consultas a dos referentes nacionales: uno de ellos es Sergio Lüscher, médico deportólogo, traumatólogo, profesor de educación física y escritor de bibliografía de salud deportiva.

Nuestro otro referente es Rubén Argemi, médico generalista, deportólogo, investigador y profesor de medicina del deporte.

Además buscamos y consolidamos el contacto con agentes que trabajen y/o estudien el deporte. Ellos nos aportan deportistas de diferentes disciplinas, y conocimiento sobre las mismas, además de mostrarnos diferentes formas de trabajo en los deportes. Nosotros los ayudamos a obtener deportistas más saludables, por lo cual se produce un intercambio y eso posibilita una relación de consulta duradera, obteniendo un beneficio mutuo.

Los profesionales con los cuales mantenemos una relación de trabajo en red son:

Luis Lagos, profesor de educación física, preparador físico, entrenador, referente de entrenamientos Patagonia. Se dedica a entrenar deportistas de gimnasia artística, levantadores olímpicos de pesas, y otros deportes competitivos. Preparador físico de deportistas federados municipales en el gimnasio N° 1, de la ciudad de San Carlos de Bariloche.

Silvana Kunstmann, profesora de educación física, trabaja en el desarrollo del programa de ejercicio físico adaptado para pacientes con hiperobesidad, posterior a la cirugía bariátrica (cinturón gástrico). Becada por Desarrollo Social en grupo de adultos mayores del barrio Las Quintas de Bariloche.

Sebastián Cozzarin, kinesiólogo especializado con posgrado en kinesiología deportiva (UBA). Director del centro de rehabilitación y medicina deportiva Kinesia en Castelar, provincia de Buenos Aires. Integrante del cuerpo técnico del club GEI (Gimnasia y Esgrima de Ituzaingó).

Rubén Castro, psicólogo social, actualmente referente del departamento de salud mental del club San Lorenzo de Almagro de Buenos Aires.

Silvia Ferreiro profesora de educación física, Diplomada en Gestión Deportiva, Capacitada en la Supervisión en relación a la Práctica docente y los recursos humanos en el Deporte. Fue Secretaria de Deportes de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche, en la Coordinación del Club Los Pehuenes. Su intervención, en la red, será desde los recursos humanos y la gestión deportiva.

Carlos Galosi, profesor de educación física, guía de montaña, profesor de la Universidad Nacional del Comahue-CRUB- Cátedras: “Actividades regionales estivales” y “Entrenamiento”, preparador físico, montañista y atleta que se dedica a carreras de aventura de larga distancia y tetratlón. Se dedica a entrenar a corredores, y deportistas que deseen correr duatlón, triatlón o tetratlón.

Recientes logros

Un logro obtenido por Pablo Cozzarin es la posibilidad de enseñar en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, en la cátedra: “Bases biológicas y estructurales del conocimiento corporal”, del profesorado en educación física. Luego de presentar su propuesta en el concurso, ha ameritado para el cargo.

La propuesta consiste en enseñar las estructuras del cuerpo humano a partir de un método teórico-práctico, estudiando y reconociendo las estructuras en un cuerpo vivo. Trabajando inicialmente con el propio cuerpo, luego entre los mismos compañeros, y finalmente con los usuarios del consultorio de salud deportiva. Siendo el profesor de educación física, un profesional que puede dedicarse a su práctica en equipos interdisciplinarios, se ofrece el espacio del consultorio de salud deportiva del Hospital Zonal Ramón Carrillo, de la ciudad de San Carlos de Bariloche, para contribuir en la práctica interdisciplinar.

Con los alumnos, esta cátedra espera lograr mayor experiencia y relación con el ámbito laboral deportivo, el trabajo con casos reales, mayor estudio de los alumnos por la mayor responsabilidad que se les otorga, y la relación con el hospital como una opción laboral más. En relación al “centro de enfermedad” se logra mayor personal en este equipo interdisciplinario, a partir de las prácticas universitarias que realicen los alumnos; y una relación muy estrecha con un “centro educativo”, la universidad.

Al conseguir este espacio, logramos poder relacionar la universidad, “centro de estudio”, a nuestro equipo interdisciplinario del “centro de enfermedad”, con lo

cual, esperamos cumplir los nuevos objetivos que nos propusimos a corto y largo plazo, pudiendo realizar investigaciones y proyectos de extensión.

Resultados obtenidos

Los logros que se obtuvimos fueron varios, entre ellos, una mayor conciencia alimenticia, de hidratación, elongación y descanso; menos lesiones en los deportistas; detección de sujetos aptos para el deporte de alto rendimiento y mayor cultura deportiva dentro de los centros deportivos que son usuarios de nuestro consultorio.

La comunicación permanente con estos “centros de salud”, es decir con los centros deportivos que son usuarios de nuestro consultorio permitió la prevención general, por consiguiente se logró una menor necesidad de asistencia al hospital, por menor cantidad de lesiones. Esto llevó a que los deportistas obtengan mayor tiempo para dedicarle al entrenamiento, al descanso y a la buena alimentación, es decir a beneficios para su vida deportiva. Por lo cual aprender los buenos hábitos logra que el deportista esté menos estático y pueda estar más activo en el deporte.

Recientemente logramos la relación con la Universidad Nacional del Comahue, es decir, una relación con el conocimiento y con los futuros profesionales. Además a partir del mismo pudimos plantearnos nuevos objetivos.

Relacionarnos con centros deportivos de otra ciudad y poder mantener un contacto diario, con personal estable en esa ciudad, realizando el seguimiento interdisciplinario adecuado con visitas mensuales.

Los desaciertos y las posteriores modificaciones que se propusieron son en relación al requerimiento de horas de adscripción entre salud y educación para la implementación, a largo plazo, con el comité de cirugía bariátrica, del programa de ejercicio físico adaptado. La imposibilidad de conseguir estas horas de adscripción con la anterior gestión de la secretaría deportiva de la provincia de Río Negro, hace que actualmente estemos tratando de estrechar nuevos lazos con la actual gestión de la secretaria deportiva.

El proyecto de consultorio de salud deportiva replicado en el marco de los hospitales de complejidad 6 de Río Negro, titulado: "Proyecto de Salud Deportiva del Hospital y Centros de Salud de Bariloche, Medicina preventiva orientada hacia el ejercicio físico"; fue presentado en el mes de mayo, al ministro de salud de la provincia, sin mayores respuestas. Este proyecto junto con el programa de fortalecimiento de instituciones provinciales, tiene el objetivo de difundir este funcionamiento y crear nuevas unidades en los hospitales de cada zona sanitaria. La implementación sería trabajando en conjunto con la subsecretaría de deportes provincial, tanto para las capacitaciones como para la generación del recurso humano. Actualmente continuamos intentando generar lazos, con el objeto de poder desarrollar el proyecto.

Otro desacierto ya explicitado fue la forma de entrevistar a los usuarios. La primera forma de entrevistarlos llevaba mucho tiempo y por ello se diseñamos la planilla que los usuarios deben completar antes de entrevistarse con el equipo. Esta modificación optimizó el tiempo, obteniendo datos útiles, logrando que el usuario reflexione y se ponga en tema justo antes de entrevistarse con el equipo.

Objetivos a alcanzar

Corto plazo

- Llevar a cabo el proyecto de la cátedra Bases biológicas y estructurales del conocimiento corporal, del profesorado de educación física en la Universidad Nacional del Comahue, donde los alumnos luego de estudiar y tener la información necesaria pueden asistir al hospital, testear a usuarios y relacionarse con el equipo de trabajo interdisciplinario del lugar. De esta forma se obtienen prácticas universitarias, futuros adeptos a esta forma de trabajo y quizá a este grupo en particular.
- Armar grupos de investigación y extensión en conjunto con la Universidad Nacional de Comahue.

- Relacionarnos con centros deportivos públicos de San Carlos de Bariloche, donde asisten deportistas, que quizá no tengan el capital económico para recuperarse de lesiones correctamente.
- Definir una programación anual para el consultorio, con indicadores de eficiencia, eficacia y calidad.
- Definir pautas de uso de la red, donde explicitemos normativas de convivencia, integración, formas de trabajo, etc.
- Crear un sistema de datos, donde cada integrante de la red pueda acceder al trabajo y resultados obtenidos; además de cargar datos, con el objetivo de ampliar la base de datos y en algún momento poder realizar un análisis, incluyendo otros puntos del país.
- Crear un sistema de referencias y contrareferencias, donde las demás instituciones de salud o deportivas se puedan comunicar.
- Crear criterios mínimos de replicabilidad de atención, donde la red lleve a cabo su accionar en el territorio en que actúa.
- Analizar la de situación de los usuarios de la red con instructivo por escrito de pautas de uso individuales y/o grupales en donde el entrenador funciona como referente.

Largo plazo

- Obtener más personal remunerado en el centro de salud deportiva del hospital, con el objeto de atender a más deportistas y que la atención no sea intermitente. Al obtener personal remunerado, no sólo se consigue el trabajo constante en el hospital, sino que se dispone de personal que se pueda dedicar a la divulgación de esta experiencia y concepción de trabajo interdisciplinario con deportistas, además de personal más calificado ya que puede disponer de más tiempo para estudiar sobre el deporte y patologías asociadas.
- Conseguir horas de adscripción entre salud y educación, con el comité de cirugía bariátrica, para la implementación del programa de ejercicio físico adaptado.

- Replicar esta forma de trabajo en otros hospitales públicos de otras ciudades con el objetivo de alcanzar a más deportistas, y usuarios en general, la posibilidad de consultar, logrando deportistas y usuarios más saludables, menos lesionados y que puedan competir durante más tiempo, logrando mejores resultados. Además de poder intercambiar información y experiencias, por la ampliación de la red de trabajo, con un nuevo equipo interdisciplinario.
- Lograr relaciones cotidianas con centros deportivos de todo el país, pudiendo tener profesionales instruidos en cada zona y realizando trabajo en red presencial o vía internet.
- Desarrollar y dictar cursos sobre el trabajo específico del médico, kinesiólogo y profesor de educación física, para la aplicación del testeo con la planilla, adaptación de la planilla según las posibilidades, y programación y desarrollo del plan de trabajo ajustado a cada deportista, en equipos interdisciplinarios.

“Ventajas de operar en red: integración horizontal. Accesibilidad, mejor utilización de infraestructura y personal disponible. Mejores condiciones de negociación en los contratos de compra, centralización y organización de todo el soporte de administración en la gestión de recursos humanos, finanzas, legales, informática, administración, etc.” (Dabas, 2006: 58)

Bibliografía

- Bourdieu, P. (1985). “¿Cómo se puede ser deportista?”, en *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo.
- Dabas, E.; Casserly, P.; Lemus, J. D. (2006). Módulo número 9 “Salud y Redes”. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Plan Federal de salud.
- Lüscher, S. (2011). Políticas Públicas para el deporte “políticas de estado para promoción de una vida digna y gratificante para todos”.